

**Kittenberger Kálmán Növény- és Vadaspark Szolgáltató
Közhasznú Nonprofit Kft.**

**Ajánlott zoopedagógiai foglalkozás tematika
óvodás és napközis csoportok, általános iskolák és középiskolák részére
a Veszprémi Állatkertben**

2015.

Kittenberger Kálmán Növény- és Vadaspark Szolgáltató Közhasznú Nonprofit Kft.
Ajánlott zoopedagógiai tematika óvodás csoportok, általános iskolák alsó- és felső tagozata és középiskolák részére

ÓVODÁS CSOPORTOKNAK AJÁNLOTT FOGLALKOZÁS TEMATIKÁK

1. Csip- csirip, csip- csirip
Ovis tudnivalók a madarokról (tollazat, szárny, repülés, tojás, költés, táplálkozás, hangadás- madárének)
MADÁRVÉDELEM
2. Nagyra nyisd a szemed, tapintsd meg, hallgatózz, szaglássz egy kicsit! Érzékelés (percepció) a különböző receptorokkal. Fedezd fel, mondd el!
3. Mit készít a szakács ebédre?
Érdekességek az állatkerti állatok táplálkozásáról (takarmányfélék, mennyiségek, mikor kapnak enni, habzsolók és ingyencek, állati „nyalánkságok”, több hétig nem eszem és kutya bajom, az étkek közül mi az, amit az ember is fogyaszt.)
4. Állati atléták és lustálkodók
Különböző különleges mozgásmódok és állati rekordok.
TERMÉSZETVÉDELEM
5. Jé, milyen a „ruhája”!?
Az állatok kültakarója (csíkos, pöttyös, színes, szőrös, pikkelyes, tollas, száraz, nedves, mérges, néha leveti és újat kap, koromfekete, vakítóan fehér, kemény, puha)
6. Törpék és óriások
Csoda változatosság testméretekben egy állat csoporton belül is. (elefánt- kisdud cickány → gerinces, emlős, mindkettő)
7. Találko(zoo) a téli állatkertben. Állatkerti séta oktatótermi „menedéssel”.
TERMÉSZETVÉDELEM
8. Tavaszcserzés- kölyökvárás
Nézzünk be a zoo-oviba. Segítsünk nevet választani a „jövevényeknek”. Állatkerti séta.
9. Lépjetek csak elő a mesékből! Megelevenednek a meseállatok.
10. A lehetőségekhez képest, megbeszélés alapján, amit a Tisztelt Kolléganő/Kollégák kérnek.

ÁLTALÁNOS ISKOLÁKNAK AJÁNLOTT FOGLALKOZÁS TEMATIKÁK

I. OSZTÁLY

RITMUSOS VÁLTOZÁSOK A TERMÉSZETBEN

1. foglalkozási téma

Az évszakok változásának hatása az élőhelyekre és az ott élő élőlényekre

Időjárás elemek

Alkalmazkodási trükkök az élővilágban (pl. táplálékszerzés- készletezés, menedék keresés, színek változása, szaporodás)

2. foglalkozási téma

Lessük meg a madarakat

Most törhetjük a fejünket azon, hogy mi az oka?

- vannak minden évszakban látható madarak
- vannak, amelyeket télen nem láthatunk
- vannak, amelyeket csak télen észlelhetünk

Erőgyűjtés a vándorútra. A madarak „iránytűje”. Madárhangok, madárhang típusok.

Madárvédelem

Mit tudtok tenni ti?

Fajismeret: fehér gólya, molnár fecske, sárgarigó, seregély, széncinege, házi és mezei veréb, ökörszem, nagy fakopáncs

3. foglalkozási téma

Az „emlős kerekasztal” izgalmas témája: Hogyan készüljünk a télre?

Van feladat bőven: - legyen tartalék táplálék és tápanyag

- megőrizni a testmeleget
- búvóhely, menedék megtalálása
- felkészülés a tavaszi szaporodási időszakra

Hétalvók keljeteek most fel: A téli álm jelentősége, biológiai haszna.

TERMÉSZETVÉDELEM

Fajismeret: őz, gímszarvas, közönséges sün, közönséges ürge, vaddisznó, gerinctelenek: férgek, puhatestűek, ízeltlábúak

4. foglalkozási téma

Nyomozás: Kutassuk fel háziállataink őseit.

A házasítás lényege, jelentősége, haszonállatok.

Fajismeret: sertés, ló, szarvasmarha, kecske, juh, kutya, macska, házi nyúl, házi méh.

ÁLLATVÉDELEM

II. OSZTÁLY

AZ ERDŐTÁRSULÁS (MÉRSÉKELT ÖVI LOMBERDŐK) ÖKOLÓGIAI JELLEMZŐI ÉS ÉLŐVILÁGA

1. foglalkozási téma

Sok fa egy helyen már erdő?

Az erdők kialakulását meghatározó környezeti tényezők (éghajlati öv- zonalitás, csapadékeloszlás, talajtípus, tengerszint feletti magasság)

Az erdő színtezettsége, a „különböző emeletek lakói”, táplálkozási kapcsolatok.

„Az erdő fohásza”, ERDŐVÉDELEM.

Fajismeret: hazai erdők gerinces és gerinctelen faunája

2. foglalkozási téma

Madarak az erdei élőhelyeken

*Hermann Ottó: „Nem igen van a földkerekségnek
olyan népe, amely a madár
életének megvigyázásában és
magyarzásában vetélkedhetnék
a magyarral.”*

Testfelépítés- általános jellemzők.

Testfelépítés alakulása az életmódhoz és élőhelyhez alkalmazkodva.

MADÁRVÉDELEM. Mit tudunk tenni közösen?

Fajismeret: erdei fülesbagoly, füles kuvik, vadgerle, feketerigó, vörösbegy, szajkó, csúszka, süvöltő, fülemüle, kakukk, erdei pinty.

3. foglalkozási téma

Találkozó az erdő állataival

Csoportosítás, rendszerezés többféle szempontból:

- gerinces, belsővázal nem rendelkező gerinctelen állat
- életmód, táplálkozás, fogazat
- melyik szintjén él az erdőnek, táplálkozási kapcsolatok
- bioritmus szerint: nappali-éjszakai állat, téli álmat alvó
- természetvédelmi besorolás szerint védettségi fokozatok

Mesélj vagy rajzolj, melyiket láttad a természetben!

Hazai erdők gerinces és gerinctelen faunája

TERMÉSZETVÉDELEM, ÁLLATVÉDELEM

III. OSZTÁLY

*„Nézem ezt a szép világot.
Mennyi bűbáj mily talányok,
Mind, amit körültem látok”
Vajda János
Nádas tavon*

1. foglalkozási téma

Vízi élőhelyek általános jellemzői, a kialakulást meghatározó tényezők
Hazai vízi élőhely „típusok” (természetes: patak, folyó, tó, forrás, pocsolya; mesterséges: víztározó, halastó, bányató)
Élőviláguk összehasonlítása, flórájuk, faunájuk.
TERMÉSZETVÉDELEM

2. foglalkozási téma

A hazai vizek állatainak rendszerező csoportosítása
Gerincesek: halak, kételtűek, hüllők, madarak, emlősök
TERMÉSZETVÉDELEM, ÁLLATVÉDELEM

3. foglalkozási óra

A hazai vizek élőlényeinek rendszerező csoportosítása
Gerinctelenek: egysejtűek (Óriás amőba)
gyűrűsférges (Orvosi pióca)
puhatestűek (Tavi kagyló)
ízeltlábúak (szitakötők, rákok)

Szerepük egy vízi ökoszisztéma táplálék hálózatában
TERMÉSZETVÉDELEM, ÁLLATVÉDELEM

IV. OSZTÁLY

A HÁZ KÖRÜL ÉLŐ ÁLLATOK

1. foglalkozási téma

Háziasítás (domesztikáció) története
Háziállataink származása, ősei
Táplálkozási szokásaik, életmódjuk jellemzői, őshonos magyar háziállatok.
Fajmegőrzés
Fajismeret: Baromfik (tyúk, kacska, liba, pulyka), ló, szarvasmarha, juh, kecske,
sertés, nyúl, háziméh, kutya, macska
ÁLLATVÉDELEM

2. foglalkozási téma

Velünk élő állatok

A hobbiállat tartás etikája és megkerülhetetlen szempontjai (alkalmas vagyok-e?, kiválasztás, szakszerű tartás, a fajjal kapcsolatos alapvető ökológiai ismeretek.)

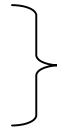
Ismerjük meg kicsit közelebbről:

akvárium (halak)

terrarium (hüllők, kételtűek)

insectarium (rovarok)

+ emlősök, madarak



tartására alkalmas mesterséges élőhelyek

TERMÉSZETVÉDELEM, ÁLLATVÉDELEM

V. OSZTÁLY

TERMÉSZETISMERET

1. foglalkozási téma

Nézzünk körül az őszi kertben!

Ritmikus változások a természetben.

Termést érleltek, neveltek a növények: terméstípusok

Vizsgálódjunk: termések felépítése

Egészséges táplálkozás, vitaminok élettani jelentősége

Teendők összességében a kertben, kertművelés

Fajlista: alma, körte, szilva, szőlő, dió, mandula, zöldség növények

2. foglalkozási téma

Állatok a ház körül

Háziasítás (domesztikáció) története

Háziállataink származása, ősei

Táplálkozási szokásaik, életmódjuk jellemzői

Őshonos magyar háziállatok. Fajmegőrzés

ÁLLATVÉDELEM

Fajlista: Baromfik, ló, szarvasmarha, juh, kecske, sertés, nyúl háziméh, kutya, macska

3. foglalkozási téma

Tavaszi kertben

A természet ébredésének jelei, a növények életciklusa.

Virágzás, viráglátogató rovarok szerepe a körforgásban.

Táplálkozási kapcsolatok a kerti élőhelyen.

Milyen munkákat kíván a tavaszi kert? Kertművelés.

TERMÉSZEVÉDELEM, BIOGAZDÁLKODÁS

VI. OSZTÁLY

1. foglalkozási téma

Az erdőtársulás (mérsékelt övi lomberdő) ökológiai jellemzői és élővilága

Az erdő kialakulását meghatározó környezeti tényezők (éghajlati öv, zonalitás, csapadékeloszlás, talajtípus, tengerszint feletti magasság)

Az erdő színtezettsége, a különböző szintek élőlényei, táplálkozási kapcsolatok.

Erdővédelem. „Az erdők fohásza”

TERMÉSZETVÉDELEM

Fajismeret: kocsányos- és kocsánytalan tölgy, virágos kőris, mezei juhar, bükk, gyertyán, túlevelű fajok

2. foglalkozási téma

Találkozó az erdő állataival

Csoportosítás- rendszerezés többféle szempontból:

- gerinctelen, gerinces
- életmód, táplálkozás, fogazat
- bioritmus szerint: nappali, éjszakai, téli álmat alvó
- természetvédelmi besorolás szerint: védettségi fokozatok

Vadászat, vadgazdálkodás. „Vértelen vadászat” (megfigyelés, fotózás)

TERMÉSZETVÉDELEM, ÁLLATVÉDELEM

3. foglalkozási téma

Vizek, vízpartok élővilága

Vízi élőhelyek (biotópok) általános jellemzői, a kialakulást meghatározó tényezők.

A hazai vizek állatainak rendszerező csoportosítása

Gerincesek: halak, kételtűek, hullók, madarak, emlősök

Gerinctelenek: egysejtűek (óriás amóba)

gyűrűsférgék (orvosi pióca)

puhatestűek (tavi kagyló)

ízeltlábúak (szitakötő, folyami rák)

Szerepük egy vízi ökoszisztéma táplálékhálózatában.

TERMÉSZETVÉDELEM, ÁLLATVÉDELEM

VII. OSZTÁLY

BIOLÓGIA: TÁVOLI TÁJAK (BIOMOK) ÉLŐVILÁGA

1. foglalkozási téma

Trópusi esőerdők ökológiai jellemzői

Versengés (kompetíció) a létfeltételekért

Amazónia faunája, táplálkozási hálózatok

Predáció, ragadozó trükkök
TERMÉSZET- ÉS BIODIVERZITÁS VÉDELEM

2. foglalkozási téma
Szavannák ökológiai jellemzői
Versengés (kompetíció) a létfeltételekért
Táplálkozási hálózatok
A szavanna állatvilága (csúcsragadozók, patások, ormányosok, hüllők, madarak, ízeltlábúak)
TERMÉSZET- ÉS BIODIVERZITÁS VÉDELEM

3. foglalkozási téma
Az élőlények, élőhelyek abiotikus és biotikus környezeti tényezői
Környezet fogalmának tisztázása
A tűrőképesség mint alapvető adaptációs képesség az élőlényeknél.
Életközösség- társulás- ökoszisztéma.
Populációk közötti kölcsönhatások a társulások szintjén.
Ökológiai alapfogalmak tisztázása
TERMÉSZET- ÉS BIODIVERZITÁS VÉDELEM

VIII. OSZTÁLY

BIOLÓGIA

1. foglalkozási téma
A nanométeres mérettartomány nagy „cselszövői” a vírusok (Virophyta)
Az emberi immunrendszer „tudása”, vagy ennek határai a vírusokkal szemben.
2. foglalkozási téma
Egészségedre!
Környezeti hatások- prevenció- egészségvédelem
3. foglalkozási téma
Szívhangok
Alapvető ismeretek az emberek keringési rendszeréről (cardio- vasculáris- szisztéma)
A szív- és érrendszer egészségvédelme.
Lelki egészségvédelem

NAPKÖZISEKNEK AJÁNLOTT FOGLALKOZÁS TEMATIKÁK

1. Tematikus Állatkerti Séták

- A Bakony élővilága, faművesség a Bakonyban, erdei mesterségek
- Patások a szavannán és predátorai (növényevők-ragadozók)
- Tavaszi program: „Kikkel” bővült az Állatkerti óvoda?
- Főemlős „leltár” az állatkertben. Alapvető viselkedési szokásaik, etológiájuk
- Tollak, csőrök, lábak. Változatosság „madárországban”.
- Szarvak, agancsok, fejdíszek
- A természet színei az állatkertben. Színkompozíciók.

2. Oktatótermi foglalkozások

- Koponyák, állkapcsok, fogazat
- Fajismeret a madarak világában, madárhangok, madárvédelem
- Formák, minták, alakzatok, koreográfiák a természetben
- Kezedben egy élet. A kisállat- (állat-) tartás alapvető ismeretei, szabályai, etikája. Állatvédelem.
- Rejtvények, fejtörők, játékok
- Fajmegőrzés, fajmentés, állatkertek természetvédelmi tevékenysége
- Miért hívják Madagaszkárt a tudósok „Noé bárkájának”?
- „Madagaszkár állatparadicsoma” (52 perces magyar természetfilm)
- BÖBE Archív film a Veszprémi Állatkert európai hírű csimpánzáról
- Magyarország Nemzeti Parkjai (bemutató CD segítségével)

KÖZÉPISKOLÁSOKNAK AJÁNLOTT FOGLALKOZÁS TEMATIKÁK

- a. Állatkertek szerepe a biodiverzitás megőrzésében
Fajmegőrzés, fajmentés, ex situ, in situ védelem
- b. A bioszféra szerveződésének supraindividuális (egyed feletti) organizációs szintjei. Ökológiai alapismeretek.
- c. Az emberszabásúakról. A csimpánzok (Pan troglodytes) alapvető etológiai jellemzői. Böbe majommal végzett etológiai vizsgálatok (20 perces archív film)

Kittenberger Kálmán Növény- és Vadaspark Szolgáltató Közhasznú Nonprofit Kft.
Ajánlott zoopedagógiai tematika óvodás csoportok, általános iskolák alsó- és felső tagozata és középiskolák részére

- d. Predáció- predátorok- carnivora (ragadozó) „trükkök” EAZA (Európai Állatkertek – és Akváriumok szövetsége) kampány
- e. Bioszenzorok- percepció
- f. A nanométeres mérettartomány nagy „cselszövői” a vírusok (Virophyta)
Az emberi immunrendszer „tudása”, vagy ennek határai a vírusokkal szemben.
- g. Gondolkodjunk együtt a bioetikáról

SNI – SPECIÁLIS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK, MOZGÁSUKBAN KORLÁTOZOTT TANULÓK/FELNŐTTEK, LÁTÁS – ÉS HALLÁSSÉRÜLT TANULÓK/FELNŐTTEK RÉSZÉRE

Előzetes egyeztetés után lehetőség van speciális témájú, tartalmú és módszerű vezetés és foglalkozás szervezésére.

Jó hangulatú állatkerti sétákat, foglalkozásokat, szórakoztató, örömteli ismeretszerzést kívánunk!

Kittenberger Kálmán Növény- és Vadaspark Szolgáltató Közhasznú Nonprofit Kft.
Ajánlott zoopedagógiai tematika óvodás csoportok, általános iskolák alsó- és felső tagozata és középiskolák részére